



**(鈴木(義))** 初めて、学習発表会をライブ配信し地区の文化祭でもその様子を上映するとなつた時、それなりの金額がかかった。学校と「コミセン」で費用を出し合つたが目的を共有できたからこそ実現できた。学校としては「コミセン」からの費用的な支援は、大変有難かった。

えてきた。そしてこの世代がいすれ致芳の中心になつていく人材なんだろうなと頼もしく感じた。その姿は、子ども達もきっと見てゐるはず。  
**(横澤)** 「コミセン事業などで子ども達の姿を見てみると、仲の良い雰囲気を感じる。それは、親同士の関係性が良いからではないだろうか。親同士の関係が悪ければ、子ども達にも影響すると思つ。そもそも致芳の強みではないだろうか。

**(平(み))** 将来、子ども達が、今の親達のように「致芳」を思ってくれれば良いよね。

**(平(直))** 実際、自分達が小さい頃がそうだったからこそ今回のプロジェクトでもあった。

**(牛澤)** 昔は、地域で生きることが当たり前だった。そこからの学びが今に活きている。

**(平(み))** 昔は、子どもと地域の大人の距離感が近かつた。それが良いか悪いかはわからないが、もつと大人がやれることがあるようにも感じる。それを体現したのが今回のプロジェクトだったのではない。長い致芳の教育の中の1ページを築いたと言つても過言ではない。

一生懸命活動する姿を見せていただいて、それを我々からこそ致芳の魅力もわかる。

**(平(み))** 私は、致芳に嫁に来た立場。外から来た繋がりは、大河のように感じる。

**(平(直))** 一生懸命な人は、意外と外から来た人だからこそ致芳の魅力もわかる。

**(横澤)** 何においても、どっぶり浸かり過ぎるとわからなくなる場合がある。新しい人の感覚などが刺激になり重要であつたりする。そう言った意見を受け入れる土壤があるのも、致芳の強み。

## —「コミニティ・スクール」の 先進的活動—

**(平(み))** 市内で一番最初に「コミニティ・スクール」を導入したのが致芳。私がちょうどPTA会長をつとめていた頃だった。地域と学校双方の課題を同じテーブルに上げて、子ども達を真ん中に置いて活動し、課題解決を目指す目的があつたはず。

**(鈴木(義))** これまで、学校、PTA、地域それぞれの線引きがあつた。今回は、それぞれの組織が力を結集し、融合したプロジェクトだった。特に学年行事は、全て地域の方々の協力を得て実現している。正に「コミニティ・スクール」の理想の姿を体現できた事業だった。

**(鈴木(亮))** スキー授業を見ていたら、フリマで購入したスキーを履いている子がいた。実際に、子ども達の笑顔に繋がつた企画だと実感した瞬間だった。学習発表会のライブ配信は継続的に行い、地域の方々に発信できれば嬉しい。学校支援ボランティアも協力してくださる方が増えた。「コミセン」からも地域住民に協力依頼していただくことは影響力がある。「コミニティ・スクール」の一つの「型」ができたように感じる。



平 みわ（聞き手）  
白兎地区在住。高島町出身。  
致芳小学校PTA会長を歴任。  
現在は、旧長井小学校第一校舎の施設長や市内各種団体の重役も担うリーダー的存在。